



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Юсьвинского МО
МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа им.
народной артистки РФ А.Г.Котельниковой»
Филиал «Доеговская основная общеобразовательная школа»**

	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора По УМР  Поздеева Е.Н. № 417 от 31 августа 2023г.	Утверждено Директор школы  Аникина Н.М. № 417 от 31 августа 2023г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. 9 класс»

Составитель: Калина Н.П.

с. Доег, 2023

Пояснительная записка.

Настоящая программа по русскому языку для IX класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку 5-9 классы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский /учебник С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др.- М.:Просвещение,2007г /

Программа, рассчитанная на 102 часа/3 часа в неделю/,детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства

В результате изучения русского языка в основной школе ученик должен

Знать

- изученные разделы науки о языке;
- смысл понятий речь устная и письменная;
- монолог, диалог и их виды;
- сфера и ситуация речевого общения;
- функциональные разновидности языка, их основные признаки;
- жанры;
- текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- нормы речевого этикета;

уметь

- объяснять роль языка в жизни человека и общества;
- роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю;
- анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

Содержание учебного предмета

- Общие сведения о языке.
- Повторение изученного в 5-8 классах.
- Синтаксис словосочетания и простого предложения.

- Синтаксис и пунктуация.
- Сложное предложение.
- Основные виды сложных предложений. Союзные сложные предложения.
- Сложносочиненное предложение.
- Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом. Знаки препинания в ССП.
- Сложноподчинённое предложение.
- Строение сложноподчиненных предложений (СПП). Подчинительные союзы и союзные слова в СПП. Указательные слова. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. СПП с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений.
- Сложное бессоюзное предложение.
- Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП). Запятая и точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. Тире в БСП.
- Сложные предложения (СП) с разными видами связи.
- Понятие о сложных предложениях с разными видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.
- Предложения с чужой речью.
- Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Цитаты и способы цитирования.
- Обобщение и систематизация изученного в 5-9 классах.
Фонетика. Графика. Орфография. Морфология и орфография. Пунктуация. Синтаксис..

Диктантов 5

Контрольные работы, тесты 3

Изложений 13

Сочинений 5

Календарно-тематическое планирование

Сроки	Темы	Часы	Контрольные работы (диктанты).	Развитие речи.	Дополнительная Литература. Тип урока.
1 четв., 8н., 24ч.	1.Фонетика	1			Урок усвоения новых знаний
	2.Лексика и фразеология. Орфография.	1			Урок повторения
	3.Сжатое изложение	2		Сжатое изложение (упр.25)	
	4.Морфемика. Словообразование.	1			Урок повторения
	5.Морфология. Орфография.	1			Урок повторения
	6.Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Баян» 7.Написание сочинения.	2		Сочинение по картине В.Васнецова «Баян».	Урок развития речи.
	8.-9Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	2		Описание внешности по картине Ф.Рокотова «Портрет А.П,Струйской».	С.21(Богданова). Комбинированный урок
	10.Устное описание человека(портрет)	1		Изложение (упр.63)	Урок развития речи.
	11.Контрольный диктант №1	1	Диктант, с.28(Егорова).		Урок контроля

	Синтаксис и пунктуация. 12.Сложное предложение.	1			Урок усвоения новых знаний С.29(Егорова), С.23(Богданова).
	13.Основные виды сложных предложений.	1			
	14. Способы сжатого изложения содержания текста.	1			
	Союзные сложные предложения. 15,16,17.Сложносочинённые предложения. Основные группы ССП по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	3			Урок усвоения новых знаний С.31(Егорова), С.25(Богданова).
	18.Рецензия	1			
2четв., 8н., 24ч.	19.Повторение по теме «Сложносочиненное предложение»	1	.		С.35(Богданова). Урок контроля
	20.Контрольная работа №2	1	Контрольная работа.		
	Сложноподчинённые предложения. 21,22.Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2			Урок усвоения новых знаний С.38(Егорова), С.40(Богданова).
	23.Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению.	1			С.48(Егорова), С.49(Богданова). Урок усвоения новых знаний

	24. СПП с придаточными определительными.	1			
	25. Изложение	1		Изложение по упр.126.	Урок развития речи
	26,27СПП с придаточными изъяснительными.	2			С.52(Егорова), С.57(Богданова). Урок усвоения новых знаний
	28.Контрольная работа №3	1			
	29.СПП с придаточными обстоятельственными.	1			С.56(Егорова), С.63(Богданова). Урок усвоения новых знаний
	30.Придаточные предложения образа действия и степени.	1			С.58(Егорова), С.64(Богданова). Урок усвоения новых знаний
	31.Придаточные предложения места.	1			С.60(Егорова), С.65(Богданова). Урок усвоения новых знаний

	32,33.Придаточные предложения времени.	2			Урок усвоения новых знаний
	34.Написание сжатого изложения	1		Сжатое изложение по упр.180	Урок развития речи
	35.Сочинение –рассуждение о природе родного края	1		Сочинение-рассуждение о природе родного края	Урок развития речи
	36.СПП с придаточными условными.	1			С.63(Егорова), С.69(Богданова). Урок усвоения новых знаний
	37.СПП с придаточными причины.	1			С.66(Егорова). Урок усвоения новых знаний
	38.СПП с придаточными цели.	1			С.69(Егорова). Урок усвоения новых знаний
	39.СПП с придаточными сравнительными.	1			С.70(Егорова) Урок усвоения новых знаний
	40.СПП с придаточными уступительными.	1			С.72(Егорова). Урок усвоения новых знаний

	41.Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?»	1			
3четв., 10н.. 30ч.	42.Придаточные предложения следствия.	1			С.75(Егорова) Урок усвоения новых знаний
	43.Повторение по теме «СПП с придаточными обстоятельственными	1			
	44.Контрольная работа №4	1			
	45.Анализ ошибок	1			
	46,47.СПП с придаточными присоединительными.	2			С.75(Егорова). Урок усвоения новых знаний
	48.Сообщение на лингвистическую тему (упр.232)	1	.		С,76(Егорова), С.73(Богданова). Урок контроля
	49.Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1			Урок усвоения новых знаний
	50.Подготовка к сочинению-описанию портретов А.С.Пушкина.(у.241)	1			
	51.Написание сочинения-сопоставительной характеристики двух портретов А.С.Пушкина	1			
	52,53Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	2			

	54.Сочинение о жизни современной молодежи(у.244)	1			
	55.Деловые бумаги: заявление, автобиография.	1			Урок усвоения новых знаний
	56.Обобщение и повторение по теме «Сложноподчиненное предложение»	1			Повторительно-обобщающий урок
	57.Контрольный диктант №4				
	58.Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1			С.82(Егорова), с.101(Богданова). Урок усвоения новых знаний
	59.Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1			С.84(Егорова), с.105(Богданова). Урок усвоения новых знаний
	60,61.Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2			С.85(Егорова), с.108(Богданова). Урок усвоения новых знаний
	62,63.Тире в бессоюзном сложном предложении.	2			С.87(Егорова), с.109(Богданова). Урок усвоения новых знаний

	64.Подготовка к изложению	1	.		Урок закрепления
	65.Написание изложения с элементами сочинения-описания портрета	1		Изложение по упр.282	С.89(Егорова). Урок контроля
	66.Реферат	1			Урок усвоения новых знаний
	67.Повторение и обобщение по теме «Бессоюзные сложные предложения.	1			Повторительно-обобщающий урок
	68.69,70.Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	3		Домашнее сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?»,с.250.	С.83-93(Егорова), с.117-123(Богданова). Комбинированный урок
	71.Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	1			Урок закрепления
	72.Написание сочинения «Как я понимаю храбрость»	1		Сжатое изложение по упр.301.	Урок развития речи
	73.Авторские знаки препинания.	1			Урок усвоения новых знаний
	74.Сжатое изложение (у.301)	1			С.94(Егоровой). Комбинированный урок
4четв., 8н., 24ч.	Общие сведения о языке. 75,76.Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	2			С.100(Егорова), с.124(Богданова). Урок усвоения новых знаний

	77,78.Русский литературный язык и его стили (практическое занятие).	2			С.104(Егорова), с.124(Богданова) Урок усвоения новых знаний
	79.,80Сжатое изложение	2		Сжатое изложение по упр.330.	Урок развития речи
	Повторение. 81,82.Фонетика. Графика. Орфография.	2			С.114(Егорова), с.129(Богданова). Урок повторения
	83,84.Лексика. Фразеология. Орфография.	2			Урок повторения
	85,86.Морфемика. Словообразование. Орфография.	2			С.119(Егорова). Урок повторения
	87.,88Морфология. Орфография. Существительное. Прилагательное. Числительное. Местоимение.	2			С.122(Егорова). Урок повторения
	89,90,91.Употребление знаков препинания	3		Изложение по упр.396.	Урок развития речи
	92.Итоговый контрольный тест.	1			С.125(Егорова). Урок повторения
	93 Итоговый контрольный диктант	1			С.128(Егорова). Урок повторения
	94. Работа над ошибками	1			С.130(Егорова). Урок повторения
	95,96.Контрольное сочинение	2			С.135(Егорова). Урок повторения

	97,98.Контрольное изложение	2		Изложение по упр.455.	Урок развития речи
	99.Пробный ОГЭ	1			Урок повторения
	100. Пробный ОГЭ	1			
	101. Пробный ОГЭ	1			
	102. Пробный ОГЭ	1			

102 часа

Литература.

1. Бархударов С.Г. и др. Русский язык, 9., М., «Просвещение», 2019г.
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе., М., «Просвещение», 2002г.
3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку, 9кл., М., «Вако», 2016г.
4. Prochkol.ru